



Informação – Prova de Equivalência à Frequência **Português Língua Não Materna**

Prova 43 | 2022

PROVA ESCRITA

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna (A2), a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina de Português Língua Não Materna.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (A2) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínios

➤ **Leitura e Escrita**

- Compreender o sentido global, do conteúdo e da intencionalidade de um texto de linguagem corrente;
- Interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada;
- Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;
- Reconhecer ítems de referência bibliográfica;
- Interpretar de forma correta enunciados;
- Responder a questionários sobre temas diversos.

➤ **Gramática/Interação Cultural**

- Conhecimento de aspetos da estrutura e da Gramática, a partir de situações de uso;
- Reconhecer as competências comunicativas.

➤ **Escrita**

- Produção de um texto escrito conhecido ou de interesse pessoal.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avaliam-se as aprendizagens nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário ou poético, e a outra parte tem como suporte texto de carácter informativo.

No Grupo II, avaliam-se as aprendizagens no domínio da Gramática/Competências Comunicativas em Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 90 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos, correspondendo a sua classificação à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

A valorização/cotação relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	65
II	Gramática	15
III	Escrita	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação• Completamento	5 a 12	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	5 a 12	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	20

Notas:

Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da componente escrita, será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990.

Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTAS CURTAS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas neste parâmetro.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta, devendo riscar em caso de engano.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - 60 minutos;
- Caderno 2 - 30 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e do caderno 2 haverá um intervalo de 15 minutos.

Após os 90 minutos de prova referente à componente escrita, haverá um período de 15 minutos de intervalo, seguindo-se a prova oral que não pode ultrapassar 15 minutos.